

Programa 1

Sesión 2



Dimensión social-relacional

Estimulación de la comunicación, interacción social, sentido de pertenencia y vínculos significativos.

Presentación



A través de un video con **imágenes de bajo nivel de movimiento**, se realiza una breve presentación inicial que incluye un saludo cercano y preguntas sencillas, como qué han hecho durante el día. De manera progresiva, el mensaje guía a la persona para que se **sienta acogida y segura**, facilitando la orientación y la comprensión de dónde se encuentra y qué está haciendo en ese espacio. Este acompañamiento gradual favorece una experiencia de **calma, confianza y presencia**, preparando a la persona para la intervención de forma respetuosa y no invasiva.

Inmersión



Tras la presentación inicial, se realiza una **transición armónica** hacia un segundo contenido audiovisual con **mayor nivel de movimiento**. De forma progresiva y respetuosa, la persona es introducida en la dinámica que se desea activar, aumentando gradualmente la estimulación visual y sensorial.

Este cambio controlado favorece la **activación de los receptores sensoriales**, la atención y la conexión con la experiencia, preparando a la persona para participar de manera más activa en la propuesta, siempre dentro de un entorno percibido como seguro y acompañante.

Activación 1



Estimulación de interacción social, reactivación de recuerdos relacionales, motivación para la comunicación y fortalecimiento de vínculos grupales mediante la observación de situaciones sociales alegres.

Objetivo terapéutico principal

Favorecer la activación de la memoria social, la interacción grupal, la comunicación verbal y no verbal, y el sentido de pertenencia mediante la observación de un evento social positivo.

Descripción del contenido del video

El video muestra **niños bailando en grupo**, incluyendo:

- **Movimientos alegres y coordinados**, que transmiten dinamismo y vitalidad.
- **Escenas de interacción social**, como sonrisas, gestos de complicidad y colaboración.
- **Elementos que evocan recuerdos familiares**, celebraciones y eventos sociales pasados.
- **Clima positivo y participativo**, ideal para fomentar diálogos, risas y comentarios grupales.

Estos elementos permiten trabajar la socialización, la comunicación y la cohesión grupal de manera integrada.

Aspectos sociales-relacionales a trabajar

1. Reactivación de recuerdos sociales

- Evocación de experiencias familiares y celebraciones pasadas.
- Refuerzo de memoria social y de identidad relacional.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia y continuidad en la historia personal.

2. Motivación para la interacción

- Estimulación de diálogo espontáneo entre los participantes.
- Promoción de comunicación verbal y no verbal, humor y expresividad.
- Incentivo para participar activamente en la dinámica grupal.

3. Fomento del sentido de comunidad

- Potenciación de la cohesión social mediante la visualización compartida.
- Generación de comentarios, risas y recuerdos comunes.
- Fortalecimiento de vínculos afectivos y sentimiento de unidad grupal.

Preguntas guía para trabajar la dimensión social-relacional

Reactiva recuerdos sociales

- “¿Te recuerda a alguna fiesta familiar o celebración con tus hijos o nietos?”
- “¿Recuerdas algún momento en que bailaste o disfrutaste de la música con otras personas?”

Motivación para la interacción

- “¿Qué movimiento de los niños te gusta más y por qué?”
- “¿Cómo reaccionarías si estuvieras bailando con ellos?”

Fomento del sentido de comunidad

- “¿Qué comentarios o recuerdos puedes compartir con el grupo sobre lo que ves?”
- “¿Qué parte de la escena te hace sonreír o reír junto a los demás?”

Actividades complementarias sugeridas

- **Diálogo grupal:** compartir recuerdos familiares y momentos sociales similares.
- **Expresión corporal:** acompañar con movimientos suaves o gestos al ritmo de la música.
- **Dinámicas de imitación:** repetir algunos pasos de baile observados.
- **Comentarios en grupo:** describir escenas y emociones, fomentando la interacción social.
- **Actividades de reminiscencia:** narrar historias relacionadas con celebraciones, fiestas o encuentros sociales.

Reacciones esperadas en adultos mayores

- Reactivación de recuerdos sociales y familiares.
- Incremento de comunicación verbal y no verbal.
- Mejora del sentido de pertenencia y cohesión grupal.
- Generación de emociones positivas como alegría, entusiasmo y conexión afectiva.
- Mayor disposición para participar en actividades grupales y dinámicas sociales.

Adaptaciones según nivel cognitivo

Deterioro cognitivo leve:

- Preguntas concretas sobre acciones o gestos observados.
- Fomentar recuerdos simples y fáciles de evocar.

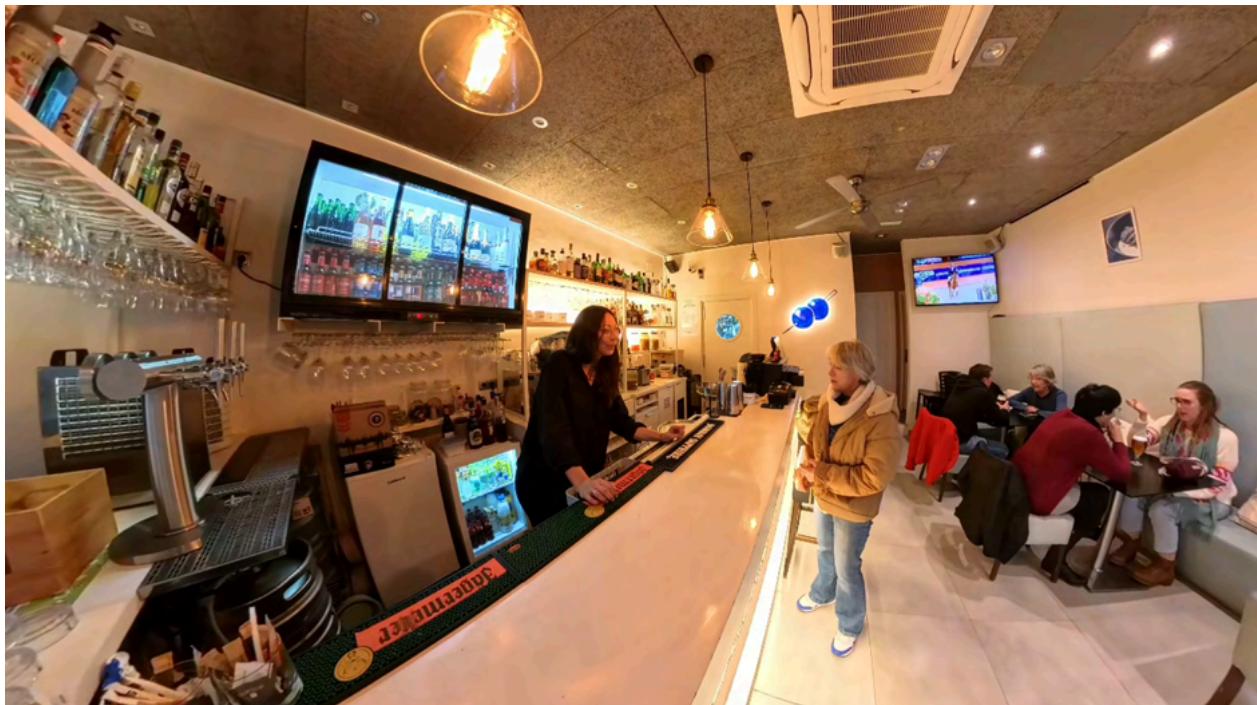
Deterioro moderado:

- Limitar la observación a un grupo pequeño de niños o un solo baile.
- Ofrecer opciones de respuesta guiadas (“¿Qué parte te gusta más: brazos, pies, sonrisa?”).

Adultos mayores sin deterioro:

- Facilitar discusión completa de escenas y recuerdos familiares complejos.
- Promover análisis de interacciones, expresiones y emociones compartidas.

Activación 2



Estimulación de la interacción social, evocación de vínculos, expresión emocional y sentido de comunidad mediante la observación de un espacio de convivencia familiar y afectivo.

Objetivo terapéutico principal

Favorecer la reactivación de la memoria social, la cohesión grupal, la expresión emocional y la participación interactiva en un entorno seguro y estimulante.

Descripción del contenido del video

El video muestra **personas interactuando en un bar o cafetería**, incluyendo:

- **Conversaciones y gestos cotidianos**, como brindar, reír o saludar.
- **Escenario cálido y acogedor**, que recrea un entorno social conocido.
- **Elementos evocadores**, como bebidas, mesas, música ambiental y decoración típica de bares o cafés.
- **Situaciones que generan interacción**, fomentando comentarios, recuerdos y diálogo grupal.

Estos elementos permiten trabajar la socialización, la expresión emocional y la cohesión grupal.

Aspectos sociales-relacionales a trabajar

1. Evocación de recuerdos y vínculos

- Reproducción de experiencias pasadas en bares, cafés o reuniones sociales.
- Refuerzo de la memoria social y el sentido de pertenencia.
- Fomento de la identidad relacional y continuidad afectiva.

2. Estimulación de la interacción social

- Promueve la comunicación verbal y no verbal en el grupo.
- Genera oportunidades para compartir historias, anécdotas y emociones.
- Facilita la empatía al comentar emociones y pensamientos observados en la escena.

3. Fomento del sentido de comunidad

- Crea un clima grupal relajado y positivo.
- Incentiva la cohesión social y la participación activa en dinámicas colectivas.
- Reforzamiento de la motivación social y bienestar relacional.

Preguntas guía para trabajar la dimensión social-relacional

Evocación de recuerdos y vínculos

- “¿Recuerdas algún café o bar que solías visitar?”
- “¿Qué momentos o personas te vienen a la mente al ver esta escena?”

Interacción social

- “¿Qué crees que sienten o piensan las personas que ves en el video?”
- “¿Cómo reaccionarías si estuvieras compartiendo con ellas?”

Fomento del sentido de comunidad

- “Comparte con el grupo alguna experiencia divertida o significativa en un bar o cafetería.”
- “¿Qué acciones o gestos te hacen sentir más conectado con los demás?”

Actividades complementarias sugeridas

- **Diálogo grupal:** intercambio de anécdotas y experiencias relacionadas con bares o cafés.
- **Ejercicios de empatía:** comentar emociones observadas en los personajes del video.
- **Dinámicas de reminiscencia:** recordar encuentros familiares, amistades o celebraciones pasadas.
- **Expresión verbal y gestual:** narrar historias o gestos propios relacionados con la escena.
- **Creación de pequeños debates o juegos de rol:** imaginar conversaciones o situaciones en el bar.

Reacciones esperadas en adultos mayores

- Reactivación de recuerdos sociales y afectivos.
- Incremento de la comunicación y expresión emocional.
- Mejora de la cohesión grupal y sensación de pertenencia.
- Generación de emociones positivas, como bienestar, alegría o nostalgia afectiva.
- Motivación para participar en actividades sociales y recreativas.

Adaptaciones según nivel cognitivo

Deterioro cognitivo leve:

- Preguntas simples sobre personas o gestos específicos en la escena.
- Recordar experiencias recientes y fáciles de evocar.

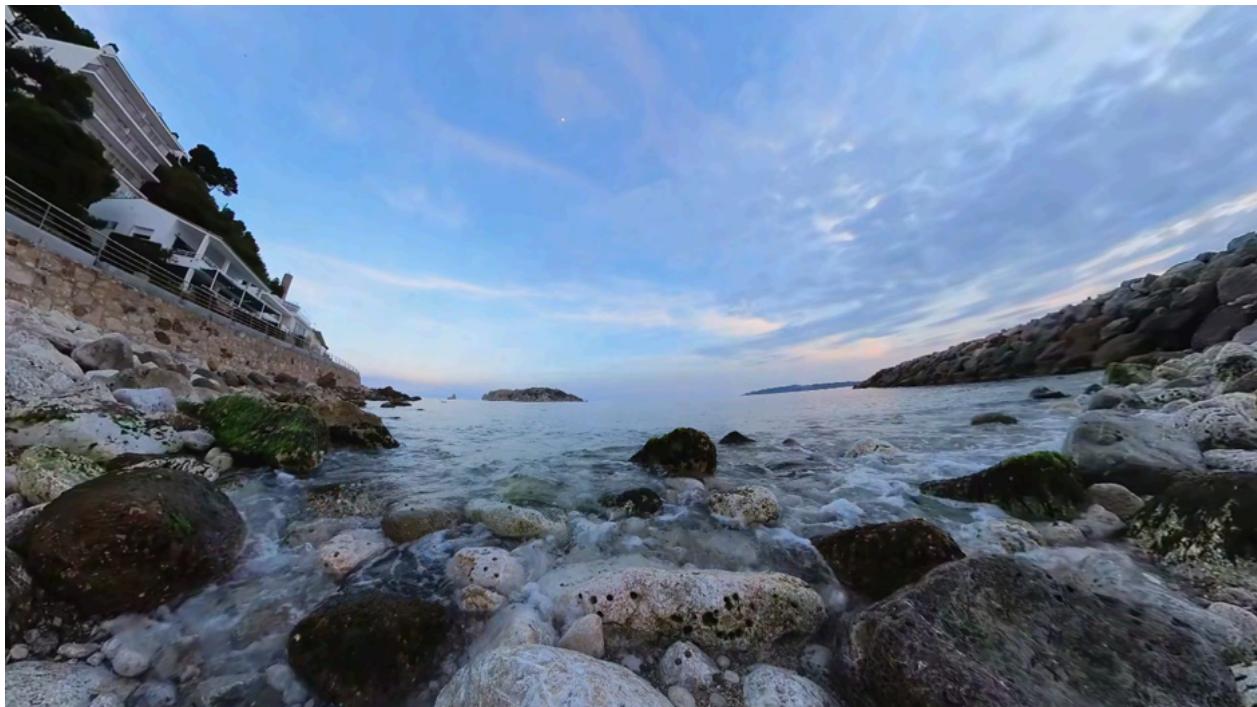
Deterioro moderado:

- Observar fragmentos cortos del video.
- Ofrecer opciones de respuesta guiadas (“sonríe / conversa / brinda”).

Adultos mayores sin deterioro:

- Facilitar análisis completo de interacciones, gestos y contexto social.
- Promover discusión detallada sobre recuerdos, emociones y vivencias compartida

Relajación



Finalizada la actividad principal, se inicia una **transición de salida de la experiencia**, diseñada para acompañar a la persona de manera gradual y respetuosa. A través de **preguntas sencillas de valoración**, se invita a expresar cómo ha vivido la actividad o qué sensaciones le ha generado.

Este cierre se apoya en un **soporte audiovisual con música suave y relajante**, junto a imágenes armónicas y dinámicas, que facilitan la integración de la experiencia, promueven la calma y favorecen una finalización consciente y positiva del recorrido inmersivo.